



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome Eleonora

Cognome Betti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano Laboratorio di elementi di professionalità educativa al nido

Inglese

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2026/27

☒ L

☐ LM

☐ LM CU

CdS Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione

Codice

Canale

CFU 2

Lingua Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

OBIETTIVI: Fornire coordinate teorico-metodologiche e operative sulla professionalità dell'educatore al nido, con particolare attenzione alla prospettiva inclusiva; ciò avverrà anche attraverso esercitazioni pratiche e l'esplorazione di linguaggi espressivi, valorizzando in particolare la musica quale mediatore educativo e relazionale nella prima infanzia.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscere gli elementi chiave della postura educativa inclusiva nei contesti 0-3 anni e comprendere il valore della musica come canale relazionale, inclusivo e di comunicazione anche non verbale.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:

Saper applicare le competenze acquisite individuando azioni, esperienze e percorsi educativi ed espressivi inclusivi; saper utilizzare strumenti di osservazione.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Saper rileggere criticamente la propria partecipazione alle

Inglese

LEARNING OUTCOMES:

To provide initial theoretical, methodological, and operational guidelines on the professional role of the early childhood educator, with a specific focus on inclusion; this will be achieved through practical exercises and the exploration of expressive languages, particularly valuing music as an educational and relational resource in early childhood.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: To know the key elements of an inclusive educational approach in 0-3 contexts and to understand the value of music as a relational, inclusive, and non-verbal communication medium.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: To apply the acquired skills by identifying actions, experiences, and inclusive educational and expressive pathways; to use basic observation tools.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano

L'iscrizione al laboratorio è riservata a studentesse e studenti che abbiano già conseguito e verbalizzato almeno 100 CFU. È inoltre necessario aver sostenuto e regolarmente verbalizzato almeno un esame da 6 CFU relativo a un insegnamento appartenente allo stesso SSD del laboratorio. Per maggiori informazioni:
<https://www-2025.edu.lettere.uniroma2.it/index.php/2026/06/09/procedura-di-iscrizione-ai-laboratori/>

Inglese

Registration for the workshop is strictly reserved for students who have already earned and officially recorded at least 100 CFU credits. Furthermore, students must have taken and officially recorded at least one 6 CFU exam in a course belonging to the same Academic Disciplinary Sector (SSD) as the workshop. For further information:
<https://www-2025.edu.lettere.uniroma2.it/index.php/2026/06/09/procedura-di-iscrizione-ai-laboratori/>

Programma

Italiano

Il laboratorio è articolato nei seguenti nuclei tematici e operativi: la postura dell'educatore al nido e la prospettiva inclusiva; gioco, musica e linguaggi espressivi come risorse educative e relazionali; attività pratica; riflessione critica sulla propria partecipazione.

Inglese

The workshop is structured around the following thematic and operational modules: the educational approach in early childhood settings and the inclusive perspective; play, music, and expressive languages as educational and relational resources; practical activities and simulations; critical reflection on one's own participation.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

Oltre alla frequenza, sarà valutata la partecipazione attiva al laboratorio, dimostrata anche nei momenti di confronto e riflessione condivisa.

Inglese

Regular attendance and active participation during the workshop, demonstrated also throughout shared discussions and reflective sessions, will be assessed.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano

Guerra, M., & Luciano E. (a cura di) (2023). Accanto a bambine e bambini. Questioni e prospettive per educare nello 0-6. Edizioni Junior. (Disponibile anche in e-book)
I materiali integrativi saranno forniti durante il laboratorio.

Inglese

Guerra, M., & Luciano E. (Eds.) (2023). Accanto a bambine e bambini. Questioni e prospettive per educare nello 0-6. Edizioni Junior. (Also available as e-book)
Supplementary materials will be provided during the workshop.

Bibliografia di riferimento

Italiano

Guerra, M., & Luciano E. (a cura di) (2023). Accanto a bambine e bambini. Questioni e prospettive per educare nello 0-6. Edizioni Junior. (Disponibile anche in e-book)

Ministero dell'Istruzione (2021). Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Ministero dell'Istruzione (2022). Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia.

Inglese

Guerra, M., & Luciano E. (Eds.) (2023). Accanto a bambine e bambini. Questioni e prospettive per educare nello 0-6. Edizioni Junior. (Also available as e-book)

Ministero dell'Istruzione (2021). Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Ministero dell'Istruzione (2022). Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

- ☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Il laboratorio alterna momenti di inquadramento teorico ad attività pratiche ed esercitazioni di gruppo.

Inglese

The workshop alternates theoretical framework sessions with practical activities and group exercises.

Modalità di frequenza

- ☐ Frequenza facoltativa
☒ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

La presenza al laboratorio è obbligatoria per almeno il 70% delle ore di lezione.

Inglese

Attendance is mandatory for at least 70% of the total course hours.