Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Antonella
Cognome	Poce

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Laboratorio di tecniche per la costruzione dell ' ambiente di apprendimento attivo e creativo a
Inglese	Laboratory of Techniques for Designing Active and Creative Learning Environments in Nurse

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2026/27 ◉ L ○ LM ○ LM CU

CdS	Scienze dell ' educazione e della formazione
Codice	
Canale	unico
CFU	2
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE (Al termine del laboratorio lo studente dovrà conoscere i principali riferimenti pedagogici, metodologici e didattici relativi alla costruzione di ambienti di apprendimento attivi, creativi e inclusivi nei servizi educativi per la prima infanzia, con particolare riferimento al nido e alla fascia 0-3. Dovrà inoltre comprendere il ruolo dell ' ambiente educativo come dispositivo pedagogico, capace di favorire esplorazione, relazione, autonomia, partecipazione, comunicazione e sviluppo della creatività. Una specifica attenzione sarà dedicata all ' utilizzo di strumenti visuali e digitali, in particolare delle infografiche, come supporto alla progettazione, alla documentazione e alla mediazione educativa. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE (Lo studente dovrà essere in grado di progettare semplici attività e materiali finalizzati alla costruzione di ambienti di apprendimento attivi e creativi nel nido, selezionando strategie, linguaggi e strumenti coerenti con l ' età dei bambini, con gli obiettivi educativi e con le caratteristiche del contesto. Dovrà inoltre saper ideare e realizzare, in forma laboratoriale, infografiche e materiali visuali a supporto dell ' insegnamento, della documentazione pedagogica e della comunicazione educativa, utilizzando criteri di chiarezza, coerenza grafica, accessibilità e
Inglese	KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING (At the end of the laboratory, students will know the main pedagogical, methodological and didactic principles related to the design of active, creative and inclusive learning environments in early childhood education services, with specific reference to nursery settings and the 0-3 age group. They will understand the role of the educational environment as a pedagogical device that can foster exploration, relationships, autonomy, participation, communication and creativity. Specific attention will be devoted to the use of visual and digital tools, particularly infographics, as resources for educational planning, documentation and mediation. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING (Students will be able to design simple activities and materials aimed at creating active and creative learning environments in nursery settings, selecting strategies, languages and tools that are consistent with children ' s age, educational objectives and contextual characteristics. They will also be able to design and produce, in a laboratory-based way, infographics and visual materials to support teaching, pedagogical documentation and educational communication, applying criteria of clarity, graphic coherence, accessibility and pedagogical appropriateness. MAKING JUDGEMENTS (Students will develop the ability to critically evaluate the

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Aver conseguito almeno 120 CFU. Aver sostenuto l ' esame di Ricerca educativa e valutativa da 12 CFU.
Inglese	Students must have obtained at least 120 CFU and must have taken the 12-CFU examination in Educational and Evaluation Research.

Programma

Italiano	Il laboratorio intende fornire agli studenti competenze teoriche e operative per la progettazione di ambienti di apprendimento attivi e creativi nei servizi educativi per la prima infanzia, con particolare attenzione al nido e alla fascia 0-3. Il percorso sarà articolato in una prima parte introduttiva di carattere teorico-metodologico e in una seconda parte pratica, dedicata alla progettazione e realizzazione di infografiche e materiali visuali a supporto dell ' insegnamento, della documentazione e della comunicazione educativa. Nella prima parte saranno approfonditi i principali riferimenti pedagogici relativi all ' ambiente di apprendimento come spazio intenzionalmente progettato, capace di sostenere l ' esplorazione, la creatività, l ' autonomia, la relazione, il gioco e la partecipazione dei bambini. Saranno analizzati i criteri per la costruzione di contesti educativi accoglienti, inclusivi, flessibili e stimolanti, considerando l ' organizzazione degli spazi, la scelta dei
Inglese	The laboratory aims to provide students with theoretical and practical skills for designing active and creative learning environments in early childhood education services, with particular attention to nursery settings and the 0-3 age group. The course will be structured into a first introductory theoretical and methodological part and a second practical part, devoted to the design and production of infographics and visual materials to support teaching, documentation and educational communication. The first part will focus on the main pedagogical principles related to the learning environment as an intentionally designed space able to support children ' s exploration, creativity, autonomy, relationships, play and participation. The course will analyse criteria for creating welcoming, inclusive, flexible and stimulating educational contexts, considering the organization of spaces, the selection of materials, the role of the adult, the documentation of experiences and the enhancement of expressive and communicative

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☒ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Per ottenere l ' idoneità è necessario frequentare e partecipare attivamente ad almeno il 70% delle lezioni. La verifica dell ' apprendimento consisterà in una prova pratica di laboratorio, finalizzata alla progettazione e realizzazione di un ' infografica o di un materiale visuale a supporto di un ' attività educativa per il nido. La prova sarà valutata tenendo conto della coerenza con gli obiettivi educativi, dell ' adeguatezza rispetto alla fascia 0-3, della chiarezza comunicativa, della qualità dell ' organizzazione visuale, della correttezza dei contenuti e della capacità di argomentare le scelte progettuali effettuate.
Inglese	To obtain eligibility, students must attend and actively participate in at least 70% of the lessons. The assessment will consist of a practical laboratory test, aimed at designing and producing an infographic or visual material to support an educational activity in nursery settings. The test will be assessed by considering coherence with educational objectives, appropriateness for the 0-3 age group, communicative clarity, quality of visual organization, correctness of contents and the ability to explain the design choices made.

Testi adottati

Italiano	Presentazioni, materiali didattici e articoli di ricerca forniti a lezione dal docente.
Inglese	Presentations, teaching materials and research articles provided in class by the lecturer.

Bibliografia di riferimento

Italiano	La bibliografia di riferimento sarà indicata dal docente durante il laboratorio e resa disponibile attraverso i materiali condivisi a lezione.
Inglese	The reference bibliography will be indicated by the lecturer during the laboratory and made available through the materials shared in class.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L ' insegnamento, configurato come laboratorio in presenza, prevede lezioni introduttive, esercitazioni guidate e attività pratiche di progettazione. Il percorso alternerà momenti di inquadramento teorico-metodologico, analisi di casi ed esempi di ambienti di apprendimento e materiali visuali, attività laboratoriali individuali e/o di gruppo e momenti di restituzione e discussione collettiva. Al centro del laboratorio vi saranno la progettazione di ambienti educativi attivi e creativi per il nido e l ' utilizzo di strumenti visuali e digitali per la realizzazione di infografiche a supporto dell ' insegnamento e della documentazione.
Inglese	The course, designed as a face-to-face laboratory, includes introductory lessons, guided exercises and practical design activities. The course will alternate theoretical and methodological framing, analysis of case studies and examples of learning environments and visual materials, individual and/or group laboratory activities, and moments of collective presentation and discussion. The laboratory will focus on the design of active and creative educational environments for nursery settings and on the use of visual and digital tools for producing infographics to support teaching and pedagogical documentation.

Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Durante l ' anno accademico il laboratorio potrà essere proposto in gruppi e turni distinti, con un numero massimo di partecipanti definito in base alle esigenze organizzative. Per l ' iscrizione, qualora si posseggano i requisiti richiesti, è necessario inviare una e-mail al docente.
Inglese	During the academic year, the laboratory may be offered in different groups and shifts, with a maximum number of participants defined according to organizational needs. To register, provided that the required prerequisites are met, students must send an e-mail to the lecturer.