Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marco
Cognome	Innamorati

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Psicologia generale e dei gruppi (PSIC-01A ex M-PSI/01)
Inglese	General and Group Psychology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Scienze dell'Educazione e della Formazione
Codice	
Canale	Unico
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Conoscenza delle linee essenziali della psicologia generale e della psicologia dei gruppi. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Nel corso delle lezioni, studentesse e studenti apprenderanno i fondamenti della psicologia generale nelle sue principali tematiche (percezione, memoria, apprendimento, pensiero ecc.) e i temi fondamentali della psicologia dei gruppi (tipi di gruppo, fenomeni di gruppo, leadership ecc.), acquisendo familiarità con il lessico specifico e con gli strumenti concettuali peculiari di tali discipline. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Il consolidamento dei principi fondamentali del metodo della psicologia e della terminologia psicologia verificato tanto nel corso delle lezioni quanto in sede d'esame, sarà utile a studentesse e studenti per proseguire con profitto il proprio corso di studi e spendere poi le
Inglese	LEARNING OBJECTIVES:Understanding the key principles of General and Group Psychology. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: During the course, students will learn the fundamentals of general psychology, covering its main topics (perception, memory, learning, thinking, etc.), as well as the key themes of group psychology (types of groups, group phenomena, leadership, etc.), whilst becoming familiar with the specific terminology and conceptual tools characteristic of these disciplines. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The consolidation of the fundamental principles of the method of psychology and of psychological concepts, verified both in classes and in examinations, will be useful for the student to profitably pursue his or her course of study and then spend his or her skills both in research and teaching and in other professional fields.

Prerequisiti

Italiano	Nessun prerequisito.
Inglese	No prerequisites.

Programma

Italiano	Corso di psicologia generale e approfondimento sulla psicologia dei gruppi Il corso proporrà un quadro dei campi principali della psicologia generale, comprendendo lo sviluppo storico della disciplina, le questioni epistemologiche, i principali ambiti di applicazione della disciplina, comprendendo percezione, attenzione, apprendimento, memoria, pensiero, emozioni, motivazioni. Proporrà inoltre uno studio della psicodinamica dei gruppi che partirà dal riferimento a alcuni classici (Freud, Mayo, Lewin, Bion) per spiegare i principali caratteri della psicologia di gruppo (tipi di gruppo, fenomeni di gruppo) e i principali tipi di gruppi di formazione e gruppi terapeutici.
Inglese	Course in General Psychology and an in-depth study of Group Psychology. The course will provide an overview of the main areas of general psychology, covering the historical development of the discipline, epistemological issues, and the main fields of application, including perception, attention, learning, memory, thought, emotions and motivation. It will also offer a study of group psychodynamics, drawing on the work of key figures (Freud, Mayo, Lewin, Bion) to explain the main characteristics of group psychology (types of groups, group phenomena) and the main types of training groups and therapeutic groups.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri:
Inglese	The exam assesses the students' overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the students' command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5. communication skills). The final grade will be based 70% on the students' depth of knowledge and 30% on the students' ability for expression (written and oral) and independent critical thinking. The exam will be evaluated according to the following criteria: -Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of

Testi adottati

Italiano	P. Legrenzi - A. Jacomuzzi, Fondamenti di psicologia generale, il Mulino. M. Innamorati, Psicodinamica dei gruppi.
Inglese	P. Legrenzi - A. Jacomuzzi, Fondamenti di psicologia generale, il Mulino. M. Innamorati, Psicodinamica dei gruppi.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni PowerPoint; lavoro seminariale di lettura e commento di fonti; discussione collettiva su letture e temi specifici.
Inglese	Lectures with PowerPoint presentations; collective work on reading and commenting sources; class discussion on specific readings and themes.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza, facoltativa, è vivamente consigliata.
Inglese	Attendance, which is optional, is strongly recommended.