Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	STEFANIA
Cognome	MABELLINI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
Inglese	PUBLIC LAW

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Codice	8048657
Canale	Unico
CFU	6
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Obiettivo del corso è fornire una conoscenza di base di alcune questioni di fondo del diritto pubblico. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: il corso mira a fornire agli studenti la conoscenza delle nozioni fondamentali del sistema costituzionale italiano CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: lo studente acquisirà la capacità di interpretare ed applicare le regole di base del diritto pubblico AUTONOMIA DI GIUDIZIO: lo studente potrà sviluppare la capacità di riflettere sulle nozioni fondamentali del diritto pubblico
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The purpose of the course is to give students an introduction to some fundamental issues of public law. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course aims to provide students with the knowledge of the fundamental notions italian constitutional system. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The student will have acquired the ability to interpret and apply the basic rules of public law. MAKING JUDGEMENTS: the student will have had the opportunity to develop the ability to reflect about the fundamental notions of public law.

Prerequisiti

Italiano	NESSUNO
Inglese	NO PREREQUISITES

Programma

Italiano	La prima parte del corso è dedicata allèsame dei modelli di organizzazione del potere, alle forme di stato e di governo, nonché all'organizzazione costituzionale italiana, con specifico approfondimento dei seguenti organi: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica. Viene, inoltre, effettuato un inquadramento dell'organizzazione giudiziaria e della Corte costituzionale (20 ore). La seconda parte del corso si focalizza sull'approfondimento del diritto all'istruzione delle persone con disabilità, presentando in chiave problematica gli sviluppi giurisprudenziali e legislativi in materia (10 ore). Testi adottati: L. Pirozzi, L'organizzazione costituzionale dello Stato (dispense). C. Petrillo, Il diritto all'inclusione scolastica delle persone con disabilità, in Consulta online, 2024.
Inglese	The first part of the course focuses on the models of power organisation, forms of state and government as well as on the italian constitutional system, with specific focus on the following institutions: Parliament, Government and President of the Republic. Furthermore an overview of the judicial power and of the Constitutional Court is provided (20 hours). The second part of the course focuses on an in-depth examination of the right of education for people with disabilities, presenting the relevant developments in case law and legislation in a problem-based approach (10 hours). Suggested texts: L. Pirozzi, l'organizzazione costituzionale dello Stato (dispense). C. Petrillo, Il diritto all'inclusione scolastica delle persone con disabilità, in Consulta Online, 2024.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'apprendimento viene verificato con la prova di esame mediante quesiti che vertono sul programma dell'insegnamento e che siano tali da consentire allo studente di dimostrare l'acquisizione di metodo critico, analitico e sistematico a fronte del dato normativo. Nello specifico si chiede di dare prova della conoscenza delle nozioni fondamentali della materia e di mostrare capacità di argomentare adeguatamente, mettendo a confronto posizioni diverse. La valutazione finale viene espressa attraverso un voto numerico che sintetizza il livello di approfondimento e di capacità critica raggiunto dallo studente. MODALITÀ INDICATIVA DI GRADAZIONE DEL VOTO:
Inglese	Oral exam, divided into a questions that allow to verify the student's knowledge in all topics of the course ORIENTATIVE GRADING SCALE: 18-21: The student masters the basic concepts of the discipline; 22-25: The student masters the basic concepts of the discipline and the has ability to connect the different subjecs, with an appropriate and correct language. 26-29: The student demonstrates a complete and well-structured knowledge of the subject; demonstrates the ability to independently rework the knowledge acquired; and also shows analytical skills with appropriate and punctual language

Testi adottati

Italiano	L. Pirozzi, L'organizzazione costituzionale dello Stato (dispense). C. Petrillo, Il diritto all'inclusione scolastica delle persone con disabilità, in Consulta online, 2024. Il materiale per lo studio sarà disponibile online.
Inglese	L. Pirozzi, L'organizzazione costituzionale dello Stato (dispense). C. Petrillo, Il diritto all'inclusione scolastica delle persone con disabilità, in Consulta online, 2024. The study materials will be available online.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [x] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	lezioni a distanza in modalità sincrona.
Inglese	real-time remote lessons.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La partecipazione alle lezioni frontali non è obbligatoria ma caldamente consigliata.
Inglese	Participation in lectures is not mandatory but highly recommended.