Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Maria Rosaria
Cognome	Juli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Cognitività dell'età evolutiva
Inglese	

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Scienze dell'educazione e della formazione
Codice	804003675
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'insegnamento si propone di fornire agli studenti una solida preparazione teorica e metodologica sui principali processi dello sviluppo cognitivo nell'età evolutiva, approfondendo i meccanismi attraverso cui le capacità percettive, attentive, mnestiche, linguistiche e di ragionamento si sviluppano nel corso della prima infanzia fino all'adolescenza. Particolare attenzione sarà dedicata ai principali modelli teorici e alle evidenze empiriche che hanno contribuito alla comprensione dello sviluppo cognitivo, favorendo l'acquisizione di una prospettiva critica sulle diverse interpretazioni scientifiche e sui metodi di ricerca. Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere le principali tappe dello sviluppo cognitivo tipico, di riconoscere il ruolo svolto dall'interazione tra fattori biologici, relazionali, sociali e culturali nella costruzione delle competenze cognitive e di interpretare le differenze individuali nei percorsi di sviluppo. Le conoscenze acquisite consentiranno inoltre l'individuazione precoce di eventuali difficoltà evolutive e la
Inglese	LEARNING OUTCOMES: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: MAKING JUDGEMENTS: COMMUNICATION SKILLS:

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	None.

Programma

Italiano	Fondamenti dello sviluppo cognitivo e prospettive teoriche:Il modulo introduce i principali concetti della psicologia dello sviluppo cognitivo, approfondendo i processi attraverso i quali il bambino costruisce progressivamente le proprie competenze cognitive in relazione ai fattori biologici, ambientali e socio-culturali. Verranno presentati i principali modelli teorici dello sviluppo cognitivo, con particolare riferimento ai contributi di Jean Piaget, Lev Vygotskij, Jerome Bruner e agli approcci dell'elaborazione dell'informazione, evidenziando il ruolo delle neuroscienze cognitive nello studio dello sviluppo e della plasticità cerebrale. Lo sviluppo delle funzioni cognitive e percettivo-motorie:Il modulo approfondisce lo sviluppo delle principali funzioni cognitive dalla nascita all'età evolutiva, analizzando i
Inglese	

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Le lezioni si svolgeranno durante il II Semestre dell'anno accademico per un totale di 30 ore di lezione. Durante le ore di lezione sarà svolta una prova in itinere (sia scritta a scelta multipla che orale) che varrà come esame da verbalizzare al primo appello utile. I criteri di verifica dell'apprendimento sono riportati di seguito. Criteri di valutazione della prova orale: Votazione Conoscenza e comprensione degli argomenti Capacità di analisi e sintesi Utilizzo del linguaggio scientifico e delle fonti : Non idoneo: Presenta gravi lacune nella conoscenza degli argomenti e significative imprecisioni concettuali. Non è in grado di analizzare o sintetizzare i contenuti; l'esposizione risulta frammentaria, incoerente e caratterizzata da frequenti generalizzazioni
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Psicologia dello sviluppo di Luigia Camaioni (Autore), Paola Di Blasio (Autore) Il Mulino E' previsto materiale integrativo preparato dal docente:
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni si svolgeranno in modalità mista
Inglese	

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	