Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Carlo
Cognome	De Medio

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Laboratorio di metodologia della ricerca educativa con contenuti specifici per l'infanzia
Inglese	Educational research methodology laboratory with specific contents for childhood

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/27

(●) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	Scienze dell'educazione e della formazione
Codice	80400292
Canale	unico
CFU	2
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE Al termine del laboratorio lo studente dovrà conoscere i principali fondamenti metodologici della ricerca educativa applicata ai servizi per l'infanzia, con particolare riferimento al nido e alla fascia 0-3. Dovrà inoltre comprendere il ruolo dell'osservazione, della documentazione pedagogica, della progettazione educativa e della valutazione nei contesti educativi rivolti alla prima infanzia. Particolare attenzione sarà dedicata sia alle metodologie classiche della ricerca educativa (griglie osservative, diario di bordo, studio di caso, intervista, questionario, analisi documentale) sia all'utilizzo di strumenti tecnologici per la raccolta, l'organizzazione, l'analisi e la restituzione dei dati educativi. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE Lo studente dovrà essere in grado di progettare semplici percorsi di indagine, osservazione e documentazione all'interno di contesti educativi per l'infanzia, selezionando strumenti coerenti con l'età dei bambini, con gli obiettivi educativi e con le caratteristiche del servizio. Dovrà inoltre saper utilizzare, in forma laboratoriale, strumenti tradizionali e digitali per
Inglese	KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING At the end of the laboratory, students will know the main methodological foundations of educational research applied to early childhood education services, with specific reference to nurseries and the 0-3 age group. They will understand the role of observation, pedagogical documentation, educational planning and evaluation in early childhood educational contexts. Specific attention will be devoted both to classical educational research methodologies (observation grids, field notes, case studies, interviews, questionnaires and document analysis) and to the use of technological tools for collecting, organizing, analyzing and presenting educational data. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING Students will be able to design simple inquiry, observation and documentation activities within early childhood educational settings, selecting tools that are consistent with children's age, educational objectives and the characteristics of the service. They will also be able to use, in a laboratory-based way, traditional and digital tools to observe educational situations,

Prerequisiti

Italiano	Aver conseguito almeno 120 CFU. Aver sostenuto l'esame di Ricerca Educativa e Valutativa (12 cfu)
Inglese	Have obtained at least 120 CFU. Have taken the exam in Educational and Evaluation Research (12 cfu)

Programma

Italiano	Il laboratorio fornirà agli studenti le competenze metodologiche e operative per osservare, documentare, progettare e valutare esperienze educative nei servizi per l'infanzia, con particolare attenzione al nido e alla fascia 0-3 e le possibili applicazioni di moderne tecnologie.Il percorso affronterà i principali fondamenti della ricerca educativa applicata ai contesti della prima infanzia, integrando metodologie classiche e innovative fornendo una serie di strumenti operativi. Saranno approfonditi il ruolo dell'osservazione educativa, della documentazione pedagogica, della raccolta e analisi dei dati, della valutazione dei processi educativi e della costruzione di semplici dispositivi di ricerca coerenti con le caratteristiche evolutive dei bambini piccoli.Una parte significativa del laboratorio sarà dedicata all'uso di strumenti tradizionali quali griglie di osservazione, diari di bordo, check-list, interviste,
Inglese	The laboratory will provide students with methodological and operational skills for observing, documenting, designing and evaluating educational experiences in early childhood education services, with particular attention to nursery settings, the 0-3 age group and the possible applications of modern technologies. The course will address the main foundations of educational research applied to early childhood contexts, integrating classical and innovative methodologies and providing a range of operational tools. Specific attention will be devoted to the role of educational observation, pedagogical documentation, data collection and analysis, the evaluation of educational processes and the construction of simple research devices consistent with the developmental characteristics of young children. A significant part of the laboratory will be

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☒ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	per ottenere l'idoneità è necessario frequentare e partecipare attivamente almeno all'70% delle lezioni.
Inglese	to obtain eligibility it is necessary to attend and actively participate in at least 70% of the lessons.

Testi adottati

Italiano	solo presentazioni e articoli di ricerca forniti a lezione dal docente
Inglese	only presentations and research articles provided in class by the teacher

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento cofigurato come corso in preseza, prevede sia lezioni in aula focalizzate su esercitazioni e attività laboratoriali. Al centro del laboratorio ci sarà l'analisi di studi di caso e degli strumenti tecnici per la loro realizzazione
Inglese	The teaching, configured as a face-to-face course, includes both classroom lessons focused on exercises and laboratory activities. At the heart of the laboratory will be the analysis of case studies and the technical tools for their implementation

Modalità di frequenza

- ( ) Frequenza facoltativa
- (•) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	durante l'anno accademico il laboratorio sarà proposto in 3 gruppi e turni distinti con massimo 50 partecipanti. Per l'iscrizione, qualora si abbiano i requisiti richiesti, è necessario inviare una mail al docente.
Inglese	during the academic year the laboratory will be proposed in 3 distinct groups and shifts with a maximum of 50 participants. To register, if you have the requirements required, you must send an email to the teacher.