Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	STEPHANE
Cognome	BAUZON

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	EDUCAZIONE E DIRITTI UMANI
Inglese	EDUCATION AND HUMAN RIGHTS

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025/26
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Codice	804002937
Canale	UNICO
CFU	6
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso intende presentare una riflessione per mostrare come l'Educazione e i Diritti Umani siano indissolubilmente legati, rafforzandosi a vicenda. Garantire l'accesso a un'educazione di qualità per tutti è essenziale per la realizzazione dei diritti umani e per il raggiungimento della giustizia sociale e dell'equità. Promuovendo l'educazione ai diritti umani, affrontando le disparità nell'accesso all'educazione e sfruttando la tecnologia, possiamo creare una società più giusta ed equa in cui ogni individuo ha l'opportunità di raggiungere il proprio pieno potenziale. Mentre continuiamo a navigare tra le sfide globali, l'impegno verso l'educazione come diritto umano fondamentale deve rimanere saldo, guidando i nostri sforzi per costruire un mondo migliore per le future generazioni. La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (DUDU), adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite nel 1948, sottolinea l'importanza dell'educazione come diritto umano universale. L'Articolo 26 della DUDU afferma che ognuno ha diritto all'educazione, mirando al pieno sviluppo della
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to present a reflection to show how Education and Human Rights are inextricably linked, each reinforcing the other. Ensuring access to quality education for all is essential for the realization of human rights and the achievement of social justice and equity. By promoting human rights education, addressing disparities in access to education, and leveraging technology, we can create a more just and equitable society where every individual has the opportunity to reach their full potential. As we continue to navigate global challenges, the commitment to education as a fundamental human right must remain steadfast, guiding our efforts to build a better world for future generation. The Universal Declaration of Human Rights (UDHR), adopted by the United Nations General Assembly in 1948, underscores the importance of education as a universal human right. Article 26 of the UDHR states that everyone has the right to education, aiming at the full development of human personality and the strengthening of respect for human rights and fundamental

Prerequisiti

Italiano	nessuno
Inglese	none

Programma

Italiano	Il corso intende fornire le competenze e le conoscenze necessarie allutilizzo dei fondamenti teorici e metodologici nella definizione dell'educazione e dei diritti umani , con particolare riferimento alla definizione di un problema di ricerca, alla formulazione di un lpotesi, alllndividuazione dei principali strumenti di raccolta dati, alla revisione critica delle ipotesi, nonché alla selezione di percorsi coerenti per la soluzione di problemi di ricerca. Fornisce, inoltre, agli studenti gli strumenti necessari per formulare progetti di ricerca in ambito di educazione civica rispondenti ai bisogni educativi di un contesto dato e per formulare giudizi su situazioni giuridiche in ambito educativo.
Inglese	The course aims to provide the skills and knowledge necessary for the use of theoretical and methodological foundations in defining education and human rights, with particular reference to defining a research problem, formulating a hypothesis, identifying the main data collection tools, critically reviewing hypotheses, as well as selecting coherent paths for research problem solution. It also provides students with the necessary tools to formulate research projects in the field of civic education that meet the educational needs of a given context and to form judgments on legal situations in the educational field.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La valutazione avviene tramite un esame orale. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri: -Non superato: significative carenze e imprecisioni nella conoscenza e nella comprensione della materia; scarse capacità di analisi e sintesi, ricorrenti generalizzazioni, limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo incoerente e con un linguaggio inappropriato. -18-20: Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con occasionali generalizzazioni e imperfezioni; sufficiente capacità di analisi sintesi e autonomia di
Inglese	Assessment takes place through an oral exam. The exam will be evaluated according to the following criteria: -Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of the subject matter; poor analytical and synthesizing skills, recurrent generalizations, limited critical and judgmental skills; the arguments are exposed inconsistently and with inappropriate language. -18-20: Knowledge and understanding of topics barely adequate, with occasional

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Redi S. Di Pol, Educazione e Diritti Umani, Marcovalerio, 2004
Inglese	Redi S. Di Pol, Education and Human Rights, Marcovalerio, 2004

Bibliografia di riferimento

Italiano	Costituzione Italiana Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (DUDU), adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite nel 1948
Inglese	Italian Constitution The Universal Declaration of Human Rights (UDHR), adopted by the United Nations General Assembly in 1948

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento, erogato in modalità mista, prevede sia lezioni in presenza (2 h) che attività didattiche a distanza. Le lezioni in presenza saranno bilanciate da momenti espositivi e da momenti di esercitazioni e attività di valutazione in itinere. Le attività di didattica a distanza includono videolezioni, attività di self-regulated learning, esercitazioni, case studies e web seminar.
Inglese	The course, delivered in a blended mode, includes both in-presence lectures and distance learning activities. In-presence lectures (2h) will be balanced by plenary discussions on specific topics, in-progress exercises and assessment activities. The distance learning activities include video lectures, self-regulated learning activities, exercises, case studies and web seminars.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza non è obbligatoria, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is not compulsory, but strongly recommended.