Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Giulia
Cognome	Pecora

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo
Inglese	Developmental Psychology Laboratory

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Codice	804002469
Canale	Unico
CFU	2
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il laboratorio ha l'obiettivo di fornire conoscenze teoriche e pratiche relative all'osservazione e alla valutazione del temperamento del bambino, nonché alla progettazione di attività educative adeguate alle esigenze specifiche del bambino. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Gli studenti e le studentesse acquisiranno conoscenze specifiche per l'osservazione del temperamento del bambino, attraverso l'analisi dei principali approcci teorici e l'utilizzo degli strumenti più appropriati. Particolare attenzione sarà rivolta all'utilizzo di questionari specifici per la valutazione del temperamento del bambino nella fascia 0-3 anni. Infine, saranno approfondite le attività educative più efficaci per sostenere lo sviluppo emotivo, cognitivo e comunicativo del bambino con profilo timido nei primi anni di vita. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Gli studenti e le studentesse saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite per osservare e valutare
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: The laboratory aims to provide both theoretical and practical knowledge related to the observation and assessment of children's temperament, as well as the design of educational activities appropriate for the specific needs of the child. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will acquire specific knowledge for observing children's temperament through the analysis of major theoretical approaches and the use of the most suitable tools. Particular attention will be given to the use of specific questionnaires for assessing the temperament of children aged 0–3 years. Finally, the most effective educational activities to support the emotional, cognitive, and communicative development of the shy child during the early years will be explored. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be able to apply the acquired knowledge to observe and evaluate a child's temperament in the early years, using tools consistent with key theoretical approaches. They will also be able to understand

Prerequisiti

Italiano	Per partecipare al Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo è necessario aver conseguito almeno 100 CFU e aver svolto almeno un esame del SSD in PSIC-02/A (ex M-PSI/04).
Inglese	To participate in the Developmental Psychology Laboratory, students must have earned at least 100 ECTS (CFU) and have completed an exam in the SDS in PSIC-02/A (ex M-PSI/04).

Programma

Italiano	Durante il laboratorio saranno presentati i principali approcci teorici e gli strumenti per l'osservazione e la valutazione del temperamento del bambino. Saranno inoltre esaminate le attività educative proposte all'interno del contesto dell'asilo nido che mirano a sostenere lo sviluppo del bambino. Sono previste esercitazioni pratiche individuali e/o di gruppo e discussioni in aula.
Inglese	During the laboratory, the main theoretical approaches and tools for observing and assessing a child's temperament will be presented. Educational activities proposed within the daycare context, aimed at supporting the child's development, will also be examined. Practical exercises, both individual and/or group-based, as well as classroom discussions, are planned.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica degli apprendimenti è svolta in itinere tramite attività pratiche in presenza nel corso delle ore di laboratorio. L'idoneità può essere verbalizzata nella prima data utile dopo la chiusura delle lezioni.
Inglese	Learning assessment is carried out during the course through practical in-person activities conducted during laboratory hours. The pass/fail grade (idoneità) can be officially recorded on the first available date after the end of the course.

Testi adottati

Italiano	- slides e dispense
Inglese	- slides and handouts

Bibliografia di riferimento

Italiano	- Baumgartner, E. (2008). Il gioco dei bambini. Carocci Editore. - Cardo, C., Vila, B., & Vega, S. (2016). Giochi e esperimenti al nido. Attività di manipolazione, esplorazione e scoperta. Edizioni Erickson. - Gartstein, M. A., & Rothbart, M. K. (2003). Studying infant temperament via the Revised
Inglese	- Baumgartner, E. (2008). Il gioco dei bambini. Carocci Editions. - Cardo, C., Vila, B., & Vega, S. (2016). Giochi e esperimenti al nido. Attività di manipolazione, esplorazione e scoperta. Erickson Editions. - Gartstein, M. A., & Rothbart, M. K. (2003). Studying infant temperament via the Revised

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il laboratorio prevede lezioni in cui la didattica frontale è accompagnata da presentazioni in PowerPoint, visione di filmati e immagini esplicative. Sono previste esercitazioni pratiche individuali e/o di gruppo. Durante il laboratorio saranno proposte attività di monitoraggio dell'apprendimento attraverso domande e brevi test di autovalutazione.
Inglese	The laboratory includes sessions in which traditional lectures are supported by PowerPoint presentations, videos, and explanatory images. Several practical exercises, both individual and/or group-based, are planned. Throughout the laboratory, learning will be monitored through questions and short self-assessment tests.

Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Il laboratorio è erogato due volte nel corso dell'anno accademico, una volta per ciascun semestre. Considerando la natura pratica del laboratorio, è stabilito un numero massimo di iscritti a semestre (60). La frequenza del laboratorio è obbligatoria e in presenza. Gli studenti e le studentesse sono tenuti/e a frequentare almeno il 70% delle ore previste, ovvero almeno 7 ore sulle 10 previste.
Inglese	The laboratory is offered twice during the academic year, once in each semester. Given its practical nature, a maximum number of participants is set for each semester (60 students). Attendance is mandatory and must be in person. Students are required to attend at least the 70% of the scheduled hours, which corresponds to a minimum of 7 out of the 10 total hours.