Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	GIUSEPPE
Cognome	SELLARI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Laboratorio Di Contesti Educativi Inclusivi Nella Prima Infanzia
Inglese	Workshop on Inclusive Educational Contexts in Early Childhood

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027

(●) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Codice	804002467
Canale	
CFU	2 CFU, 10 ore
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi Il Laboratorio è rivolto alle nuove sfide della Pedagogia speciale nel sistema integrato 0-6 anni attraverso la mediazione della musica con le sue numerose declinazioni educative: la voce, il canto, il suonare insieme, il cantare in coro. Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti devono sviluppare una serie di competenze per saper comprendere, gestire e operare i processi inclusivi al nido. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Saper impiegare le competenze acquisite nei diversi ambiti educativi della prima infanzia mettendo a disposizione le proprie conoscenze nello sviluppo e nell'accrescimento del sistema di appartenenza. Autonomia di giudizio Agli studenti è richiesta la capacità di riflessione autonoma e critica; di essere in grado di problematizzare i fenomeni educativi speciali, di analizzare criticamente e scegliere
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The Workshop addresses the new challenges of special pedagogy in the integrated 0-6 years system through the mediation of music with its many educational declinations: voice, singing, playing together, singing in a choir. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students need to develop a set of skills to be able to understand, manage and operate inclusive processes in the nursery. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: To be able to use the skills acquired in the various early childhood education fields by making their knowledge available in the development and growth of the system. MAKING JUDGEMENTS: Students are required to be able to reflect autonomously and critically; to be able to problematise special educational phenomena, to critically analyse and choose inclusive educational programmes and interventions; to be able to self-assess their didactic-educational skills. COMMUNICATION SKILLS: Being able to communicate information related to inclusive

Prerequisiti

Italiano	Aver sostenuto l'esame di Pedagogia speciale (6 o 12 cfu) e aver conseguito e verbalizzato almeno 100 CFU.
Inglese	Have taken the Special Education examination (6 or 12 cfu) and have obtained and recorded at least 100 CFU.

Programma

Italiano	-Il profilo dell'educatore per un nido inclusivo; -Proposte operative e metodologiche; -Educare alle emozioni: promuovere relazioni positive; -Sviluppo della comunicazione verbale e non verbale; -Il ruolo della voce cantata e parlata per la promozione del benessere psicofisico; -La musica d'insieme e il canto corale come ambienti di apprendimento.
Inglese	-The profile of the educator for an inclusive nursery; -Operational and methodological proposals; -Education to emotions: promoting positive relationships; -Development of verbal and non-verbal communication; -The role of the sung and spoken voice in promoting psychophysical well-being; -Music ensemble and choral singing as learning environments.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☒ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Per ottenere l'idoneità è necessario frequentare e partecipare attivamente almeno al 70% delle lezioni e superare una prova scritta sugli argomenti trattati a lezione. Pertanto sono consentite circa 3 ore di assenza su un totale di 10 ore complessive (2 cfu). Saranno esonerati dalla prova scritta gli studenti/esse che frequenteranno il 100% delle lezioni.
Inglese	To qualify, students must attend and actively participate in at least 70% of classes and pass a written exam on the topics covered in class. Therefore, approximately 3 hours of absence are permitted out of a total of 10 hours (2 credits). Students who attend 100% of classes will be exempt from the written exam.

Testi adottati

Italiano	Testo di riferimento per l'idoneità: -Giuseppe Sellari, La Musica, la Voce e il Canto nel curricolo inclusivo 0-6 anni. Mille sfumature di cielo, Roma, Anicia, 2020.
Inglese	Reference text for suitability: -Giuseppe Sellari, La Musica, la Voce e il Canto nel curricolo inclusivo 0-6 anni. Mille sfumature di cielo, Roma, Anicia, 2020.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il laboratorio di Contesti educativi inclusivi per la prima infanzia è rivolto a un massimo di 120 studenti/esse per anno accademico che abbiano sostenuto l'esame di Pedagogia Speciale. Tale percorso formativo, infatti, è pensato come appendice del corso ordinamentale e come occasione di approfondimento sulle strategie educative dei processi inclusivi.
Inglese	The Inclusive Educational Contexts for Early Childhood workshop is aimed at a maximum of 120 students per academic year who have taken the Special Education exam. This training course is designed as an appendix to the regular course and as an opportunity for in-depth study of the educational strategies of inclusive processes.

Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Durante l'anno accademico il laboratorio sarà proposto in 3 gruppi e turni distinti con massimo 40 partecipanti per volta: 1) settembre; 2) gennaio; 3) maggio. Per l'iscrizione, qualora si abbiano i requisiti richiesti, è necessario seguire la nuova procedura al seguente indirizzo indicando la preferenza di uno dei tre turni: https://www-2025.edu.lettere.uniroma2.it/index.php/laboratori/ Si consiglia un abbigliamento comodo.
Inglese	During the academic year, the workshop will be offered in three distinct groups and shifts, each with a maximum of 40 participants: 1) September; 2) January; 3) May. To register, if you meet the required requirements, please follow the new registration procedure at the following address, indicating your preference for one of the three shifts: https://www-2025.edu.lettere.uniroma2.it/index.php/laboratori/ Comfortable clothing is recommended.