Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Pierluigi
Cognome	Magistri

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Didattica della Geogarfia
Inglese	Geography Education

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2026/2027 — (●) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	Scienze dell'Educazione e della Formazione
Codice	804002169
Canale	UNICO
CFU	6
Lingua	

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso si propone di fornire agli studenti e alle studentesse le basi teoriche, metodologiche e operative della Geografia come disciplina scientifica e come sapere da trasmettere nei contesti educativi. Particolare attenzione sarà dedicata alle modalità di insegnamento della Geografia nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria, con l'obiettivo di favorire un’educazione consapevole e attiva al territorio, alla cittadinanza e alla sostenibilità. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Al termine del percorso, chi frequenta il corso avrà acquisito conoscenze relative: - ai concetti fondamentali della geografia umana e fisica; - ai principali strumenti metodologici per l’analisi e la rappresentazione dello spazio geografico (carte, grafici, immagini, GIS); - alle dinamiche territoriali e ambientali contemporanee;
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide students with the theoretical, methodological, and practical foundations of Geography as a scientific discipline and as knowledge to be transmitted in educational settings. Special attention will be given to teaching Geography in early childhood and primary education, with the goal of fostering conscious and active citizenship education focused on territory and sustainability. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: By the end of the course, students will have acquired knowledge related to: - the core concepts of human and physical geography; - the main methodological tools for spatial analysis and representation (maps, graphs, images, GIS); - contemporary territorial and environmental dynamics; - the most effective teaching strategies for the transmission of geographical knowledge.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Si richiede una conoscenza di base della geografia fisica e umana, in particolare relativamente all'organizzazione degli spazi, alla lettura delle carte geografiche e alla localizzazione dei principali fenomeni territoriali e ambientali. È inoltre richiesta una buona capacità di comprensione del lessico disciplinare e una predisposizione all'osservazione critica del territorio.
Inglese	Basic knowledge of physical and human geography is required, including spatial organization, map reading skills, and the ability to identify key territorial and environmental phenomena. Familiarity with disciplinary terminology and a critical attitude toward territorial observation are also expected.

Programma

Italiano	Il corso affronterà vari temi, tra cui i concetti fondamentali della geografia umana; il ruolo formativo della geografia nella scuola, con particolare riferimento a quella dell'infanzia e primaria; l'educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità ambientale; gli strumenti e i linguaggi della geografia (carte, grafici, immagini, tecnologie digitali); la progettazione di percorsi didattici geografici; i laboratori tematici su ambiente, paesaggio, spazio urbano e rurale; gli approcci interdisciplinari e inclusivi nella didattica della geografia. Le lezioni saranno integrate da momenti laboratoriali, studio di casi ed esperienze sul campo.
Inglese	The course will address a range of topics, including the fundamental concepts of human geography; the educational role of geography in schools, with particular focus on early childhood and primary education; citizenship and environmental sustainability education; the tools and languages of geography (maps, charts, images, digital technologies); the design of geography-related teaching units; thematic workshops on environment, landscape, urban and rural spaces; and interdisciplinary and inclusive approaches in geography education.Lectures will be complemented by workshops, case studies, and field-based learning experiences.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri:
Inglese	The exam assesses the student's overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the student's command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5. communication skills). The final grade will be based 70% on the student's depth of knowledge and 30% on the student's ability for expression (written and oral) and independent critical thinking. The exam will be evaluated according to the following criteria: – Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding

Testi adottati

Italiano	- De Vecchis G., Pasquinelli d'Allegra D., Dentro la geografia. Teorie e pratiche per la scuola secondaria, Torino, UTET, 2026; - De Vecchis G., Pasquinelli d'Allegra D., Sapere e saper fare geografia. Teorie e pratiche nella scuola dell'infanzia e primaria, Torino, UTET, 2024; - Lavagna E., Lucarno G., Rigobello P.M., Geogarfia per insegnare: idee e strumenti per la didattica, Bologna, Zanichelli, 2018;
Inglese	- De Vecchis G., Pasquinelli d'Allegra D., Dentro la geografia. Teorie e pratiche per la scuola secondaria, Torino, UTET, 2026; - De Vecchis G., Pasquinelli d'Allegra D., Sapere e saper fare geografia. Teorie e pratiche nella scuola dell'infanzia e primaria, Torino, UTET, 2024; - Lavagna E., Lucarno G., Rigobello P.M., Geogarfia per insegnare: idee e strumenti per la didattica, Bologna, Zanichelli, 2018;

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso si svolgerà in presenza con lezioni frontali interattive; discussioni guidate su casi studio; laboratori didattici e simulazioni; attività collaborative e cooperative; esercitazioni pratiche. È previsto il coinvolgimento di esperti esterni o insegnanti in servizio.
Inglese	The course will be delivered in person and will include interactive lectures, guided discussions based on case studies, educational workshops and simulations, collaborative and cooperative activities, and practical exercises. The involvement of external experts or practicing teachers is also planned.

Modalità di frequenza

- (●) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza non è obbligatoria, ma è fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is not mandatory but is strongly recommended.