

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze dell'Educazione e della Formazione				
Città	ROMA				
Codicione	0580206201900002				
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	L-19				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	43	43	42	40
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	300	-	288,5	320,9

	LMCU; LM)	2020	319	-	309,4	301,0
		2021	430	-	302,9	286,0
		2022	452	-	304,3	283,8
		2023	449	-	284,9	275,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	224	-	207,3	232,3
		2020	223	-	231,7	229,1
		2021	315	-	224,0	213,7
		2022	320	-	221,6	208,5
		2023	326	-	204,3	202,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	822	-	821,6	909,9
		2020	899	-	896,0	909,3
		2021	1031	-	921,1	901,6
		2022	1081	-	919,9	886,0
		2023	1140	-	855,1	848,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	622	-	641,8	692,7
		2020	670	-	702,8	702,3
		2021	823	-	717,3	693,4
		2022	874	-	703,4	665,3
		2023	910	-	641,3	629,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	464	-	472,1	531,8
		2020	504	-	527,3	545,7
		2021	611	-	539,6	542,0
		2022	647	-	524,6	517,6
		2023	694	-	479,5	488,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	51	-	97,7	99,7
		2020	58	-	92,3	103,3
		2021	90	-	97,4	115,0
		2022	91	-	96,1	109,8
		2023	93	-	94,8	109,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	99	-	156,3	167,9
		2020	113	-	148,3	172,5
		2021	170	-	159,8	187,4
		2022	169	-	150,8	167,4
		2023	161	-	155,5	173,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2020	720	1.254	57,4%	-	-	-	1.025,2	1.669,7	61,4%	1.246,3	1.996,9	62,4%
		2021	887	1.548	57,3%	-	-	-	1.084,0	2.075,2	52,2%	1.267,6	2.188,8	57,9%
		2022	695	1.110	62,6%	-	-	-	1.054,8	1.810,3	58,3%	1.272,9	2.222,6	57,3%
		2023	953	1.607	59,3%	-	-	-	1.127,3	1.960,5	57,5%	1.313,8	2.278,9	57,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	810	1.284	63,1%	-	-	-	1.168,9	1.749,2	66,8%	1.358,1	1.935,3	70,2%
		2020	750	1.254	59,8%	-	-	-	1.139,3	1.669,7	68,2%	1.361,8	1.996,9	68,2%
		2021	947	1.548	61,2%	-	-	-	1.229,5	2.075,2	59,2%	1.436,4	2.188,8	65,6%
		2022	785	1.110	70,7%	-	-	-	1.212,4	1.810,3	67,0%	1.484,8	2.222,6	66,8%
		2023	1.301	1.607	81,0%	-	-	-	1.278,2	1.960,5	65,2%	1.511,0	2.278,9	66,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	810	1.284	63,1%	-	-	-	1.197,7	1.749,2	68,5%	1.447,2	1.935,3	74,8%
		2020	780	1.254	62,2%	-	-	-	1.206,5	1.669,7	72,3%	1.465,0	1.996,9	73,4%
		2021	977	1.548	63,1%	-	-	-	1.338,5	2.075,2	64,5%	1.540,8	2.188,8	70,4%
		2022	845	1.110	76,1%	-	-	-	1.298,2	1.810,3	71,7%	1.596,1	2.222,6	71,8%
		2023	1.391	1.607	86,6%	-	-	-	1.406,2	1.960,5	71,7%	1.666,4	2.278,9	73,1%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	174	224	77,7%	-	-	-	174,9	207,3	84,4%	195,2	232,3	84,0%
		2020	171	223	76,7%	-	-	-	179,9	231,7	77,7%	184,1	229,1	80,4%
		2021	226	315	71,7%	-	-	-	173,3	224,0	77,3%	172,0	213,7	80,5%
		2022	244	320	76,3%	-	-	-	181,8	221,6	82,1%	174,2	208,5	83,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	56	193	29,0%	-	-	-	71,5	179,8	39,8%	92,7	211,4	43,9%
		2020	57	180	31,7%	-	-	-	72,9	185,1	39,4%	91,8	206,6	44,4%
		2021	86	224	38,4%	-	-	-	80,1	207,3	38,6%	98,8	232,3	42,5%
		2022	42	223	18,8%	-	-	-	73,8	231,7	31,8%	85,2	229,1	37,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2019	5	224	2,2%	-	-	-	11,4	207,3	5,5%	10,7	232,3	4,6%

	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	2	223	0,9%	-	-	-	9,3	231,7	4,0%	9,8	229,1	4,3%
		2021	9	315	2,9%	-	-	-	10,8	224,0	4,8%	11,7	213,7	5,5%
		2022	8	320	2,5%	-	-	-	12,6	221,6	5,7%	13,8	208,5	6,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	64	163	39,3%	-	-	-	58,5	199,5	29,3%	54,9	198,6	27,6%
		2020	77	193	39,9%	-	-	-	61,5	179,8	34,2%	65,0	211,4	30,7%
		2021	75	180	41,7%	-	-	-	55,7	185,1	30,1%	59,4	206,6	28,7%
		2022	88	224	39,3%	-	-	-	67,5	207,3	32,6%	69,5	232,3	29,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	88	93	94,6%	-	-	-	143,0	148,9	96,0%	148,3	156,9	94,5%
		2020	100	102	98,0%	-	-	-	136,9	143,0	95,7%	157,8	165,5	95,3%
		2021	115	123	93,5%	-	-	-	141,8	150,3	94,3%	170,6	180,6	94,5%
		2022	60	66	90,9%	-	-	-	136,4	141,8	96,2%	151,0	157,9	95,7%
		2023	51	55	92,7%	-	-	-	142,5	146,8	97,0%	156,8	163,6	95,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	822	10,4	79,0	-	-	-	758,4	13,5	56,2	1.021,4	15,6	65,3
		2020	899	10,2	88,1	-	-	-	827,1	13,1	63,3	1.059,2	16,2	65,3
		2021	1.031	12,7	81,2	-	-	-	850,2	14,9	57,0	1.075,2	17,3	62,0
		2022	1.081	9,3	116,9	-	-	-	849,2	14,3	59,3	1.054,3	17,8	59,4
		2023	1.140	13,4	85,1	-	-	-	855,1	15,5	55,2	1.046,1	18,3	57,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	306	5,4	56,7	-	-	-	264,3	5,3	49,7	352,6	5,7	61,8
		2020	328	6,5	50,9	-	-	-	292,9	5,1	57,1	350,7	5,8	60,6

		2021	435	7,9	55,1	-	-	-	289,6	6,0	48,1	344,6	6,3	54,9
		2022	456	5,5	82,9	-	-	-	286,5	5,5	52,4	337,3	6,3	53,4
		2023	449	10,1	44,5	-	-	-	286,1	6,6	43,7	334,0	6,5	51,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

PDF generato il 30/01/2026

Breve commento