Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Carlo
Cognome	De Medio

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Laboratorio di metodologia della ricerca educativa con contenuti specifici per l'infanzia
Inglese	Educational research methodology laboratory with specific contents for childhood

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025/26
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Scienze dell'educazione e della formazione
Codice	80400292
Canale	unico
CFU	2
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: - conoscere i principali elementi che caratterizzano l'indagine sperimentale attraverso la presentazione di eserienze di ricerche pratiche; - comprendere le dinamiche della valutazione in contesti educativi CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: riconoscere e utilizzare i basilari strumenti di raccolta, analisi e valutazione dei dati AUTONOMIA DI GIUDIZIO: - individuare le metodologie didattiche più coerenti con il contesto educativo selezionato; - analizzare e valutare le principali soluzioni docimologiche in base a un contesto educativo selezionato e agli obiettivi didattici definiti. ABILITÀ COMUNICATIVE: - esporre in modo ordinato e argomentato i concetti relativi alla ricerca educativa utilizzando il lessico tecnico in lingua italiana e inglese. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:
Inglese	KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: - know the main elements that characterize experimental research through the presentation of practical research experiences; - understand the dynamics of evaluation in educational contexts ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: recognize and use the basic tools for collecting, analyzing and evaluating data MAKING JUDGMENTS: - identify the teaching methodologies that are most consistent with the selected educational context; - analyze and evaluate the main docimological solutions based on a selected educational context and the defined educational objectives. COMMUNICATION SKILLS: - present in an orderly and reasoned manner the concepts relating to educational research using technical vocabulary in Italian and English.

Prerequisiti

Italiano	Aver conseguito almeno 120 CFU. Aver sostenuto l'esame di Ricerca Educativa e Valutativa (12 cfu)
Inglese	Have obtained at least 120 CFU. Have taken the exam in Educational and Evaluation Research (12 cfu)

Programma

Italiano	Il laboratorio introdurrà agli studenti i fondamenti teorici della ricerca educativa, con un focus specifico sui contesti dell'infanzia.L'obiettivo è quello di fornire competenze per la definizione di problemi di ricerca in ambito educativo, la formulazione di ipotesi, l'individuazione e l'utilizzo di strumenti di osservazione e raccolta dati adeguati all'età evolutiva dei bambini e al contesto educativo, e la revisione critica delle ipotesi alla luce dei dati raccolti.Particolare attenzione sarà data alla progettazione di percorsi di ricerca coerenti con i bisogni educativi dei servizi per l'infanzia e alla capacità di valutare pratiche educative in modo sistematico e scientificamente fondato.Gli studenti saranno guidati nella lettura e nell'analisi di situazioni educative, nella selezione di approcci metodologici adeguati e nella formulazione di giudizi su processi e interventi educativi, con l'obiettivo di sostenere lo
Inglese	The laboratory will introduce students to the theoretical foundations of educational research, with a specific focus on childhood contexts. The aim is to provide skills for defining research problems in the educational field, formulating hypotheses, identifying and using observation and data collection tools appropriate to the developmental age of children and the educational context, and critically reviewing hypotheses in light of the data collected. Particular attention will be given to designing research paths consistent with the educational needs of child care services and to the ability to evaluate educational practices in a systematic and scientifically based way. Students will be guided in reading and analyzing educational situations, in selecting appropriate methodological approaches and in formulating judgments on educational processes and interventions, with the aim of

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	per ottenere l'idoneità è necessario frequentare e partecipare attivamente almeno all'70% delle lezioni.
Inglese	to obtain eligibility it is necessary to attend and actively participate in at least 70% of the lessons.

Testi adottati

Italiano	solo presentazioni e articoli di ricerca forniti a lezione dal docente
Inglese	only presentations and research articles provided in class by the teacher

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento cofigurato come corso in preseza, prevede sia lezioni in aula focalizzate su esercitazioni e attività laboratoriali. Al centro del laboratorio ci sarà l'analisi di studi di caso e degli strumenti tecnici per la loro realizzazione
Inglese	The teaching, configured as a face-to-face course, includes both classroom lessons focused on exercises and laboratory activities. At the heart of the laboratory will be the analysis of case studies and the technical tools for their implementation

Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	durante l'anno accademico il laboratorio sarà proposto in 3 gruppi e turni distinti con massimo 40 partecipanti. Per l'iscrizione, qualora si abbiano i requisiti richiesti, è necessario inviare una mail al docente.
Inglese	during the academic year the laboratory will be proposed in 3 distinct groups and shifts with a maximum of 40 participants. To register, if you have the requirements required, you must send an email to the teacher.