Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Arianna
Cognome	Romani

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Laboratorio di elementi di professionalità educativa al nido
Inglese	

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2025/26 — (●) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	scienze dell'educazione e della formazione
Codice	804002466
Canale	Unico
CFU	2
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Conoscenza delle principali prassi educative per la fascia 0-3 anni; specificità delle dinamiche organizzative e relazionali all'interno del nido; programmazione attività. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE, CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE, AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Elementi relativi alla struttura, alle linee educative scelte, ai bisogni specifici e al contesto sociale. ABILITÀ COMUNICATIVE: Adeguare il registro linguistico e l'espressione corporea al contesto educativo e sociale. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: Conoscenze [illegible]
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Educational practice referring to 0-3 years old; the nuersey: organization and relational dynamic; activity planning. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Structure of nursery, educational guide lines, specific needs. COMMUNICATION SKILLS: linguistic aspect and body communucation refering to specifical contest of age and today social needs development. LEARNING SKILLS: Analitical and critical engage with innovative method and pedagogical and biopedagogical discoveries.

Prerequisiti

Italiano	Per partecipare al Laboratorio è necessario aver conseguito almeno 120 CFU e aver svolto un esame nel SSD: M-PED/01.
Inglese	To participate in the Laboratory, students must have earned at least 120 CFU and have completed an exam in the SDS: M-PED/01.

Programma

Italiano	L'educatore al nido: competenze di base e competenze relazionali; lo stile sicuro: interazione con infanti e genitori; la spazialità della prassi educativa; routine e dimensione ludica; elementi di sensorialità: tatto e manipolazione, ascolto e vocalità…; bisogni speciali; la progettualità educativa.
Inglese	Nursery's basic and relational skills; style of interaction: the triad teacher, parent and infant; space and setting; routine and play role; sensorial activity; special need; nursery planning.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Nel corso delle lezioni sarà possibile confrontarsi con differenti attività, al termine del corso ogni studente si sarà misurato con ricerca accademica e progetti da esporre e analizzare.
Inglese	In the lessons, there are different pratical activity. Student have to realize ad accademic reasearch and different project simulation.

Testi adottati

Italiano	Anne-Marie Fontaine, L'osservazione al nido. guida per educatori e professionisti della prima infanzia, Erickson, 2017. (consultazione) Sitografia articoli accademici utili: http://dirittifondamentali.it/wp-content/uploads/2020/04/Conte-Prima-la-salute-o-Prima-i-bambini.doc.pdf https://link.springer.com/article/10.1007/s42761-020-00028-4
Inglese	Anne-Marie Fontaine, L'osservazione al nido. guida per educatori e professionisti della prima infanzia, Erickson, 2017. (consultazione) Sitografia articoli accademici utili: http://dirittifondamentali.it/wp-content/uploads/2020/04/Conte-Prima-la-salute-o-Prima-i-bambini.doc.pdf https://link.springer.com/article/10.1007/s42761-020-00028-4

Bibliografia di riferimento

Italiano	Anne-Marie Fontaine, L'osservazione al nido. guida per educatori e professionisti della prima infanzia, Erickson, 2017. Boyce, La forza gentile dei bambini orchidea. Quando la fragilità diventa una risorsa, Garzanti 2019.
Inglese	Anne-Marie Fontaine, L'osservazione al nido. guida per educatori e professionisti della prima infanzia, Erickson, 2017. Boyce, La forza gentile dei bambini orchidea. Quando la fragilità diventa una risorsa, Garzanti 2019.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	A seguito di alcune lezioni introduttive a carattere prevalentemente formale, gli studenti si confronteranno con attività laboratoriali individuali e di gruppo.
Inglese	After some intruductive frontal lesson, students will be involved in laboratorial activity.

Modalità di frequenza

- ( ) Frequenza facoltativa
- (•) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La presenza al laboratorio è obbligatoria per almeno il 70% delle ore di lezione.
Inglese	The attendance to the laboratory is mandatory for at least 70% of the lessons.